Централизованное тестирование по немецкому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Wo bleiben eure Gäste? — ... sind jetzt im Garten.

1) Er 2) Sie 3) Es 4) Ihr

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Schüler hat ... richtigen Zahlen genannt.

1) keine 2) keinen 3) kein 4) keiner

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Im Urlaub sind sie auf ... gestiegen.

1) eines Berges 2) ein Berg 3) einen Berg 4) einem Berg

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Vorlesung ... hat allen gut gefallen.

1) dem Dozenten 2) den Dozenten 3) des Dozenten 4) der Dozent

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Warum ... wir eigentlich? Ich verstehe das Problem nicht.

1) streitest 2) streiten 3) streite 4) streitet

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Früher ... wir jeden Sonntag einen Ausflug.

1) machte 2) machtet 3) machten 4) machtest

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Diese Eisbahn ist wesentlich ... als unsere.

1) groß 2) größer 3) größte 4) am größten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Meine Großmutter war sehr ordent... .

1) -ig 2) -sam 3) -los 4) -lich

Derjunge Goethe

Der junge Goethe interessiert sich kaum (1) ... sein Jurastudium. Er liebt nur die Literatur. Sein Vater ist darüber wütend. Er schickt (2) ... Sohn in (3) ... kleine Stadt. Dort soll Goethe (4) ... einem Gericht arbeiten. Es dauert nicht lange, da verliebt sich Goethe (5) ... die junge Charlotte. Das junge Paar weiß aber nicht, dass Charlotte einen anderen Mann heiraten soll... Den Film über den jungen Goethekönnen Sie in allen Kinos von (6) ... Weimar sehen. In dieser Stadt können sie auch das Goethe-Museum besuchen.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) von 2) nach 3) für 4) um

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) den 2) einen 3) der 4) ein

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) einen 2) eine 3) den 4) die

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) bis 2) vor 3) zu 4) bei

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) in 2) mit 3) zu 4) auf

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) das 2) dem 3) einem 4) -

15. Какое из предложений синонимично исходному?

Obwohl mehrere Zeugen den Mann erkannt haben, leugnet er den Diebstahl.

1) Vor mehreren Zeugen gestand der Mann, dass er gestohlen hat.
2) Mehrere Zeugen erkannten den Mann, aber er behauptet, dass er nichts gestohlen hat.
3) Viele Menschen haben den Mann gesehen, aber sie leugnen seinen Diebstahl. 4) Der Mann erkannte viele Zeugen beim Stehlen.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Zur <u>besseren</u> (1) Information <u>über</u> (2) ihr Reiseziel kaufte sie sich schon das <u>fünf</u> (3) Buch über das alltägliche Leben <u>in</u> (4) China.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Die Dame hat <u>dich</u> (1) <u>über</u> (2) die Verspätung <u>ihres</u> (3) Verwandten zur <u>heutigen</u> (4) Versammlung aufgeregt.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Gerd las interessiert alle neuen Anzeigen in <u>der</u> (1) Zeitung, <u>warum</u> (2) er <u>sich</u> (3) ein <u>neues</u> (4) Auto kaufen wollte.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Fremdsprachen für Europa

Ob auf Urlaubsreisen oder im Internet — wer Fremdsprachen (1) ..., kommt schneller an sein Ziel. Vom künftigen Idealbürger Europas (2) ... sogar ..., dass er sich in mindestens zwei Fremdsprachen unterhalten (3) ... . Experten haben inzwischen recht genau untersucht, was beim Sprachenlernen tatsächlich (4) ... .

In der Europäischen Union arbeiten derzeitungefähr zwölf Millionen Europäer außerhalb ihrer Heimat, (5) ... leben etwa sechs Millionen als „Gastarbeiter“, Flüchtlinge und Asylsuchende meist für längere Zeit in Deutschland. Das Erlernen der deutschen Sprache ist für sie der Schlüssel zur Integration in ihre neue Umgebung. Ohne jeden Unterricht haben sich die meisten von ihnen die Sprache dieser Umgebung angeeignet. An ihnen haben Linguisten beobachtet, (6) ... bei dem natürlichen Erlernen einer Fremdsprache passiert. Die vergleichenden Untersuchungen haben gezeigt, dass drei Faktoren für das erfolgreiche Erlernen einer Sprache wichtig sind: die Lernmotivation, das (7) ... Sprachtalent und der Zugang zu der (8) ... Sprache.

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) spricht 2) sprichst 3) sprechen 4) sprecht

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) wird ... erwartet 2) werden ... erwartet 3) werdet ... erwartet 4) wurden ... erwartet

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) können 2) könnt 3) kannst 4) kann

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) geschehen 2) geschieht 3) geschehe 4) geschehet

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) und 2) aber 3) dabei 4) weil

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) was 2) dass 3) ob 4) warum

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) eigenes 2) eigener 3) eigenen 4) eigene

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) fremde 2) fremder 3) fremden 4) fremdes

Die Geschichte der Schokolade

Im Tiefland der mexikanischen Golfküste lebten vor etwa 3000 Jahren die Olmeken, die (1) ... die Ersten waren, die aus Kakao Schokolade herstellten. Erste Beweise für die Existenz von Schokolade hinterließen aber nicht die Olmeken, sondern die Maya. 1984 entdeckte man in Guatemala eine Maya-Grabstätte. Sie enthielt Gegenstände für den Verzehr von flüssiger Schokolade. Bei der Untersuchung eines Topfes im Labor (2) ... Wissenschaftler Spuren von Koffein und Theobromin — beide Stoffe sind Bestandteile von Kakao. Die Maya erfanden für Schokolade nicht nur ein Rezept. Sie waren erfindungsreich und bereiteten das Getränk mit verschiedenen (3) ... wie Chili zu. In historischen (4) ... ist davon die Rede, dass die Schokolade bei wichtigen Familienfeiern serviert wurde. Damit hatte sie bei den Maya einen ähnlichen Stellenwert wie bei uns heute der Champagner.

Als die Spanier das Reich der Azteken im Jahr 1521 eroberten, (5) ... ihnen die Schokolade nicht. Sie veränderten ihre Zubereitung und süßten das bittere (6) ... mit Rohrzucker. Außerdem tranken die Spanier ihre Schokolade heiß statt kalt. Von Spanien aus verbreitete sich Schokolade als heißes süßes Getränk im 17. und 18. Jahrhundert in ganz Europa.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) vergesslich 2) vermutlich 3) verbindlich 4) verträglich

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) fanden 2) banden 3) standen 4) fangen

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Gewürzen 2) Gewerben 3) Gewehren 4) Geweben

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Gewichten 2) Gerichten 3) Berichten 4) Gerüchten

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) deckte 2) steckte 3) weckte 4) schmeckte

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Mahlzeit 2) Flüssigkeit 3) Schokolade 4) Getränk

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Dann wünsche ich ihr viel Erfolg. Hoffentlich ist sie bald Diplom-Lehrerin.
B. Ja, ich arbeite schon seit zwei Monaten in der Universitätsklinik. Und du?
C. Und was macht Doris? Ist sie mit dem Studium schon fertig?
D. Noch nicht. Aber sie steht kurz vor dem Staatsexamen. Im Mai macht sie ihr Diplom.
E. Ich habe auch eine neue Arbeitsstelle gefunden.
F. Hallo, Peter, wir haben uns lange nicht gesehen. Hast du schon wieder eine neue Arbeit?

1) FBECDA 2) FDACBE 3) FBDCEA 4) CDFBAE

34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Ihr Freund ist krank. Sie wünschen ihm: ...

1) Herzlichen Glückwunsch! 2) Gute Besserung! 3) Viel Erfolg! 4) Gute Reise!

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Lieben Sie Schubert? — ...

1) Doch, ich mag die Rockmusik sehr. 2) Eigentlich ist er nicht mein Lieblingskomponist.
3) Welche Komponisten kennen Sie? 4) Er kommt doch mit ins Konzert.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Ja, ich war dort im Sommer mit meiner Klasse.

1) Wer besucht oft die Festung Brest? 2) Wann besuchst du die Festung Brest? 3) Hast du die Festung Brest gesehen?
4) Hast du Brest nicht besucht?

Körperscanner — „ausgezogen“ in den Flughäfen?

I. „Händehoch und ich scannel“heißt es seitdem 27. September 2015 am Hamburger Flughafen. Ein Körperscanner sollanzeigen, ob die Passagiere Waffen oder sonst etwas Verbotenes bei sich führen. Über solche Scanner ist viel geredet worden. Am Hamburger Flughafen werden die Geräte jetzt seit Monaten getestet.

II. Vielleicht kennst du ja einen „Scanner“? Die gibt es manchmal in Büros. Man legt einen Text ein, drückt auf „scannen“ und danach kann man eine Kopie **davon** auf dem angeschlossenen Computerbildschirm sehen. Beim Körperscanner funktioniert es ähnlich: Auch hier sieht man nach dem Scann-Prozess ein Bild, also eine Art Kopie des Menschen auf dem Bildschirm.

III. **Die Scanner funktionieren mit so genannten Millimeterwellen, ... durch die Kleidung der Passagiere dringen.** Der menschliche Körper wirft diese Wellen anders zurück als Gegenstände wie beispielsweise ein Handy oder eben auch Waffen. Experten sagen, diese Art von Strahlung ist anders als Röntgenstrahlen und ist für die Gesundheit nicht schädlich.

IV. Als die ersten Körperscanner vorgestellt wurden, sahen die Menschen auf den Abbildern wirklich „nackt“ aus. „Das geht zu weit!“, haben viele Leute gesagt, „wie jemand nackt aussieht, geht auch keinen Sicherheitsbeamten am Flughafen was an.“ Die Unternehmen, die Personenscanner herstellen, haben weiter gearbeitet und sind jetzt zu einer anderen Lösung gekommen: Die gescannten Leute werden als eine Art Kontur des echten Menschen dargestellt.

V. Seit es im Dezember 2010 einem Mann gelungen war, einen am Körper befestigten Bombenstoff an Bord eines Flugzeugs zu holen, wurde viel über die Körperscanner diskutiert. Viele Politiker wollten die Geräte kaufen, damit man die Passagiere genauer überprüfen und mögliche Terroranschläge verhindern kann. Bisher wurden die Passagiere auch überprüft. Die „Detektoren“, die an fast allen Flughäfenstanden, konnten jedoch nur metallische Gegenstände erkennen.

VI. Die Gegner der Körperscanner sagen, dass die Geräte sehr teuer sind: Eines kostet im Moment zwischen 120 000 und 150 000 Euro. Wenn es jedoch nur wenige Geräte gibt, müssen die Passagiere mit langen Schlangen und Wartezeiten rechnen. Ob bald in ganz Deutschland Körperscanner stehen, wird der Versuch in Hamburg vielleicht zeigen. An italienischen Flughäfen sind die Geräte wieder abgeschafft worden. Der Chef der italienischen Flugbehörde war mit dem Ergebnis nicht zufrieden, vor allem dauere das Scannen viel länger als das herkömmliche Abtasten.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Von den Terroranschlägen in ganz Deutschland. 2) Von den modernen Haushaltsgeräten.
3) Von den Sicherheitsmaßnahmen an den Flughäfen. 4) Von den modernen medizinischen Geräten.

38. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Auf dem Bildschirm eines Scanngeräts sieht man heute...

1) einen nackten Menschen. 2) die Konturen eines Menschenkörpers. 3) nur Waffen und andere verbotene Gegenstände.
4) die Kleidung der Passagiere.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Mit alten Geräten konnte man bei der Überprüfung der Passagiere...

1) immer eine Bombe finden. 2) mit dem Fluggast nur sprechen. 3) nur den Inhalt ihres Gepäcks sehen.
4) nur die Sachen aus Metall identifizieren.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Man ist mit dem neuen Scanngerät nicht ganz zufrieden, ...

1) obwohl es ziemlich billig ist. 2) obwohl es in Italien erfolgreich genutzt wird. 3) weil der Scann-Prozess lange dauert.
4) trotzdem werden diese Geräte bald überall stehen.

41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в III абзаце частей предложения.

1) die 2) das 3) dass 4) denn

42. К какому слову во II абзаце относится выделенное местоименное наречие *davon*?

1) Scanner 2) Kopie 3) Text 4) Büros

Internationale Projektwoche

Es ist Dienstagmorgen in Köln. Auf der Bühne der Europaschule stehen Rasmus aus Dänemark und Sarah aus Deutschland. (1)___ Jetzt spielen sie ein ungewöhnliches Liebespaar. Keiner versteht die Sprache des anderen. Er spricht Russisch, sie antwortet auf Chinesisch. Jedenfalls klingt es so. Die Theaterprobe steht auf dem Programm einer internationalen Projektwoche. (2)___ Drei Tage lang wollen sie mit ihren deutschen Gastgebern zusammen arbeiten. „Das ist ein richtiges Experiment“, erklärt Reiner Hoppe, Projektleiter und Lehrer an der Europaschule. „Wir wollen sehen, wie die Zusammenarbeit und Verständigung funktioniert. Für den zukünftigen Superstaat Europa – eine lebensnotwendige Sache!“

Die Schüler arbeiten in kleinen Gruppen zusammen. (3)___ In Arbeitsgruppen will man über Umweltschutz, den Umgang mit ausländischen Mitbürgern, Rassismus und Vermeidung von Gewalt reden. Der Besuch eines Papiermuseums, einesJugendgerichtes und einer Kirchesteht auf dem Programm. Eine Gruppe will eine Projektzeitung herausgeben und interviewt Schüler. (4)___ „Einige Themen klingen sehr ernst, aber das Treffen soll auch Spaß machen. Vor allem wollen wir uns näher kennen lernen“, meint Sarah aus dem Theater-Workshop. Hier machen sieben deutsche, drei dänische und drei finnische Schüler mit. Sie erarbeiten kleine Szenen zum Thema „Liebe“. Es wird viel improvisiert und gelacht. Mit Siina, Kirsi und Linda aus Halliko in Finnland schreibt Sarah eine Theaterstückszene: Ein Mädchen bringt ihren Freund zum ersten Mal mit nach Hause. (5)___ Nebenan proben Rasmus, Anders und Christian aus Kopenhagen. Sie sind für die Musik verantwortlich. Nach drei Tagen präsentieren alle ihre Arbeiten.

Im Foyer der Schule gibt es eine Ausstellung. Die Umweltgruppe zeigt, wie man ungebleichtes Papier selber macht. Man kann Fotos anschauen und die Projektzeitung lesen. Nur die Videogruppe ist noch nicht fertig. Sarah und die anderen von der Theatergruppe zeigen ihr Stück bei der Abschlussveranstaltung: (6)___ Zwischendurch spielt

Rasmus mit seiner Musikgruppe. Wenn er singt, hören alle ganz ruhig zu. Schade, dass die Schule nicht immer so sein kann.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Bis vor drei Tagen kannten sie sich nur über E-Mail und Fax. 2) In dieser Woche wurden auch technische Projekte gemacht.
3) Im Gegensatz zum „russisch-chinesischen Liebespaar“ klappt die Verständigung gut.
4) Ungefähr hundert Schülerinnen und Schüler aus Dänemark, Finnland und Italien und ihre Lehrer sind dabei.

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Bis vor drei Tagen kannten sie sich nur über E-Mail und Fax. 2) In dieser Woche wurden auch technische Projekte gemacht.
3) Im Gegensatz zum „russisch-chinesischen Liebespaar“ klappt die Verständigung gut.
4) Ungefähr hundert Schülerinnen und Schüler aus Dänemark, Finnland und Italien und ihre Lehrer sind dabei.

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Bis vor drei Tagen kannten sie sich nur über E-Mail und Fax. 2) In dieser Woche wurden auch technische Projekte gemacht.
3) Im Gegensatz zum „russisch-chinesischen Liebespaar“ klappt die Verständigung gut.
4) Ungefähr hundert Schülerinnen und Schüler aus Dänemark, Finnland und Italien und ihre Lehrer sind dabei.

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Die Schüler mussten dabei Chinesisch lernen. 2) Andere sind mit dem Fotoapparat unterwegs.
3) Beim Abendessen präsentiertes ihn den erstaunten Eltern.
4) Romeo und Julia im Wandel der Zeit, Romeo als moderner Rocker, Julia als gefühlloser Roboter.

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Die Schüler mussten dabei Chinesisch lernen. 2) Andere sind mit dem Fotoapparat unterwegs.
3) Beim Abendessen präsentiert es ihn den erstaunten Eltern.
4) Romeo und Julia im Wandel der Zeit, Romeo als moderner Rocker, Julia als gefühlloser Roboter.

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов. Один фрагмент является лишним.

1) Die Schüler mussten dabei Chinesisch lernen. 2) Andere sind mit dem Fotoapparat unterwegs.
3) Beim Abendessen präsentiertes ihn den erstaunten Eltern.
4) Romeo und Julia im Wandel der Zeit, Romeo als moderner Rocker, Julia als gefühlloser Roboter.

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(От чего) ... hängt es ab, ob das Konzert im Freien stattfindet oder nicht?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Man darf im Auto nicht zu rauchen.

Gleich und Gleich: Hunde ähneln ihren Besitzern

Hund und Herrchen sind einander (1) ... ähnlich, glauben amerikanische Psychologen. Den Experimenten der Forscher zufolge wird die Ähnlichkeit mit der Zeit aber nicht stärker. Vielmehr scheinen sich angehende Hundebesitzer von vornherein für solche Tiere zu entscheiden, die (2) ... am ehesten entsprechen. Allerdings wird nur bei reinrassigen Hunden eine Ähnlichkeit mit den Besitzern (3) ..., berichten Nicholas Christenfeld und Michael Roy von der University of California im Fachblatt „Psychological Science“. Die Ursache sehen (4) ... darin, dass die (5) ... reinrassiger Tiere besser vorhersagbar sind, so dass die künftigen Besitzer eine verlässlichere Kaufentscheidung treffen können. Das Forscherduo stützt seine Behauptung auf ein Experiment mit 28 (6) ... Ihnen wurden jeweils drei Fotografien von Hundebesitzern, deren Hunden und fremden Hunden gezeigt, und sie (7) ... das Hund-HerrchenPaar identifizieren. Bei 16 (8) ... 25 reinrassigen Hunden tippte die Mehrzahl der Testpersonen richtig. Die Forscher fanden keine Belege dafür, dass ein längeres Zusammenleben von Hund und Mensch die Ähnlichkeit verstärkt. Welche Art von Ahnlichkeit gewöhnlich den Ausschlag (9) ... — das Erscheinungsbild oder Persönlichkeitszüge — lassen Christenfeld und Roy offen. Merkmale wie Haarwuchs oder Körpergröße scheinen jedoch nicht entscheidend zu sein, so die Forscher. In jedem Falle „scheint es so, dass Menschen ein ihnen (10) ... Lebewesen haben möchten.“

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich